

Literatur (ergänzend)

- Buchner, U., Kernbichler, G. & Leitner, G. (2011). *Methodische Leckerbissen – Beiträge zur Didaktik der Ernährungsbildung*. Wien: Studienverlag.
- Carmesin, H.-O. (2013). *Lernwirksamkeit in der Lehrerbildung*.
<http://www.bak-online.de/lvb/niedersachsen/20130909LernwirksamkeitInLehrerbildung.pdf>
- Derndorfer, E. (2006). *Lebensmittelsensorik*. Wien: Facultas.
- Derndorfer, E. (2011). *Genuss. Über Epikur, Erdmandeln und Experimente beim Essen*. Wien: Maudrich.
- Fritz, U. & Willenshofer, K. (2011). Kompetenzorientierung – unde venis et quo vadis? In Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (Hrsg.), *In zwei Tagen um die Welt des kompetenzorientierten Unterrichts. Eintauchen statt Abtauchen*.
http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/fileadmin/content/bbs/KU/KonferenzNovember2011/PraesentationFritzWillenshofer_November2011.pdf
- Heindl, I. (2003). *Studienbuch Ernährungsbildung. Ein europäisches Konzept zur schulischen Gesundheitsförderung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Paechter, M. (2011). Auf dem Weg zum Gipfel lichtet sich der Nebel. Wissen – Kompetenz – Kompetenzorientiertes Unterrichten. In Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (Hrsg.), *In zwei Tagen um die Welt des kompetenzorientierten Unterrichts. Eintauchen statt Abtauchen*.
http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/fileadmin/content/bbs/KU/KonferenzNovember2011/PraesentationPaechter_16.11.2011.pdf
- Spaemann, R. (o. J.): *Wer hat wofür Verantwortung*. <http://www.kath-info.de/verantwortungsethik.html>
- Teemann, D., Reed, F., Bielby, G., Scott, E. & Sims, D. (2008). *Evaluation of the Phunky Foods Programme. Final Report. National Foundation for Educational Research*.
<http://www.nfer.ac.uk/publications/PHF02/PHF02.pdf>
- Weber, M. (o. J.): *Gesinnungsethik versus Verantwortungsethik*. <http://www.textlog.de/2296.html>
- Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In F. E. Weinert. *Leistungsmessungen in Schulen* (S. 17-32). Weinheim: Beltz.

Weiterführende Ressourcen zur Unterrichtssequenz 3.1 – Teff

- Hanbury, S. (19.März 2016). Schüsse im Sojafeld. *Die Zeit*.
<http://www.zeit.de/2016/11/landraub-brasilien-bewegung-landlose-landarbeiter-soja-deutschland>
- Teff-Nährwertprofil. <http://www.shop.bauckhof.de/bauckhof-teffmehl-vollkorn-glutenfrei-400g>
- Teff-Aminosäurenprofil. <http://www.foodspy.de/kalorien/teff-zwerghirse-gekocht>

Weiterführende Ressourcen zur Unterrichtssequenz 3.2 – Fleisch

- Bartsch, S. & Brüggemann, I. (2014). *Schülerwarentest mit Lebensmitteln – Methodenbaustein zur Verbraucherbildung in den Klassen 5 bis 13*. Bonn: aid infodienst.
- Derndorfer, E. (2011). *Genuss – Über Epikur, Erdmandeln und Experimente beim Essen*. Wien: Maudrich.
- Eurobarometer. (2012). *What Europeans think of food security, food quality and the relation between agriculture & the countryside*. http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-748_en.htm?locale=en
- PUSCH Praktischer Umweltschutz Unterrichtsdossier «Umwelt & Konsum». <http://www.pusch.ch/fuerschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtsdossiers/umwelt-konsum>